Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi di Kabupaten Lebak Propinsi Banten.

Agus Eko Iryanto

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=64133&lokasi=lokal>

Abstrak

Iryanto, Agus Eko. 2013. Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi di Kabupaten Lebak Propinsi Banten. Tesis. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhamadiyah Prof. DR. HAMKA.

Tesis ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Statistika mahasiswa pada Sekolah Tinggi di Kabupaten Lebak Propinsi Banten. Hipotesis penelitian adalah sebagai berikut : 1) Terdapat Pengaruh Langsung Positif Kompetensi Dosen terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa, 2) Terdapat Pengaruh Langsung Positif Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa, dan 3) Terdapat Pengaruh Langsung Positif Kompetensi Dosen terhadap Motivasi Belajar Statistika Mahasiswa.

Populasi penelitian adalah mahasiswa di 2 Sekolah Tinggi Swasta (STS) di Kabupaten Lebak Propinsi Banten, yaitu STKIP Setia Budhi Rangkasbitung dan STIE Latanza Mashiro. Dalam hal ini mahasiswa yang mengikuti mata kuliah statistika/Data Analisis Penelitian yang berjumlah 270 Mahasiswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 152. mahasiswa. yang diambil dengan teknik Cluster Sampling (Area Sampling). Untuk menentukan ukuran sampel atau jumlah sampel dari populasi tertentu menggunakan pendapat dari Isaac & Michael. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar, menggunakan kuesioner dengan moder Skala Likert, sedangkan instrumen Hasil Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa dengan bentuk pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment dan Alpha Cronbach, sedangkan instrumen hasil belajar mata kuliah statistika mahasiswa menggunakan rumus Korelasi Point Biserial dan KR-20.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial. Statistik deskriptif meliputi perhitungan, Rerata, Median, Modus, Simpangan Baku, Rentang, Pembantuan Distribusi Frekuensi dari setiap variabel. Sedangkan statistik inferensial meliputi analisis uji signifikansi koefisien korelasi dan analisis jalur. Sebelum dianalisis dengan statistika inferensial terlebih dahulu dilakukan pengujian persyaratan analisis yang meliputi pengujian normalitas, uji linearitas dan uji signifikansi regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan kompetensi dosen terhadap hasil belajar mata kuliah statistika mahasiswa dengan persamaan regresi $X_3 = -3,21 + 0,111 X_1$, koefisien jalur sebesar 0,411 dan t hitung sebesar 8,30. 2) terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata kuliah statistika mahasiswa dengan persamaan regresi $X_3 = -1,40 + 0,147 X_2$, koefisien jalur sebesar 0,353 dan t hitung sebesar 7,61. 3) terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan kompetensi dosen terhadap motivasi belajar dengan persamaan regresi $X_2 = 77,43 + 0,31 X_1$, koefisien jalur sebesar 0,426 dan t hitung sebesar 5,76.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar mata kuliah statistika mahasiswa dapat dilakukan dengan meningkatkan kompetensi dosen dan motivasi belajar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi semua pihak yang berkepentingan dalam meningkatkan hasil belajar mata kuliah statistika mahasiswa.