

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Pengaruh Gaya Mengajar dan Motor Educability terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 121 Jakarta Utara

Abdul Aziz

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=64041&lokasi=lokal>

Abstrak

Abdul Aziz, Pengaruh Gaya Mengajar dan Motor Educability terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 121 Jakarta Utara. Tesis. Jakarta : Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Prof. DR. HAMKA. Nopember 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui hasil belajar permainan bola voli siswa yang belajar menggunakan gaya belajar inklusi dengan motor educability lebih tinggi daripada gaya belajar latihan dengan motor educability rendah belajar. Hal ini berdasarkan sumber varians Antar Kolom diperoleh $F_{hitung} = 12,058$ lebih besar dari $F_{tabel} = 7,19$ pada taraf signifikansi = 0,01 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima.

Hasil tersebut ditunjukkan pula dimana $YA_1 = 14,41 > YA_2 = 10,67$.

Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan motor educability siswa terhadap hasil belajar permainan bola voli siswa. Hal ini berdasarkan sumber varians interaksi diperoleh $F_{hitung} = 40,127$ lebih besar dari $F_{tabel} = 7,19$ pada taraf signifikansi = 0,01 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima.

Hasil belajar permainan bola voli siswa yang belajar menggunakan gaya mengajar inklusi lebih tinggi daripada menggunakan gaya mengajar latihan bagi siswa yang mempunyai motor educability tinggi. Dari hasil uji lanjut dengan uji Tukey untuk kelompok A1B1 dan A2B1 diperoleh $Q_{hitung} = 10,86$ lebih besar dari $Q_{tabel} = 3,58$ pada taraf signifikansi = 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima. Hasil tersebut ditunjukkan pula dimana nilai $YA_{1B1} = 21,80 > YA_{2B1} = 10,11$.

Hasil belajar permainan bola voli siswa yang belajar menggunakan gaya mengajar inklusi lebih rendah daripada menggunakan gaya mengajar latihan bagi siswa yang mempunyai motor educability rendah. Dari hasil uji lanjut dengan uji Q_{tabel} untuk kelompok A1B2 dan A2B2 diperoleh $Q_{hitung} = 3,91$ lebih besar dari $Q_{tabel} = 3,58$ pada taraf signifikansi = 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima. Hasil tersebut ditunjukkan pula dimana nilai $YA_{1B2} = 7,02 < YA_{2B2} = 11,24$.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam pembelajaran permainan bola voli di sekolah, khususnya untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan permainan bola voli.