

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

# PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI JAKARTA UTARA

HERI SOESANTO

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=63920&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Heri Soesanto. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Administratif Jakarta Utara. Tesis. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi keterkaitan antara variabel bebas yaitu : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1) dan Iklim Kerja (X2) dengan variabel terikat yaitu : Kepuasan Kerja (X3) pada guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Administratif Jakarta Utara, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Hipotesis yang telah diuji adalah 1) terdapat pengaruh langsung dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru, 2) terdapat pengaruh langsung dan signifikan iklim kerja terhadap kepuasan kerja guru, 3) terdapat

pengaruh langsung dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap iklim kerja. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Administratif Jakarta Utara selama dua bulan yaitu Juli dan Oktober. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Administratif Jakarta Utara, tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 172 orang guru. Sampel diambil sebanyak 63 orang guru dengan cara menggunakan rumus Slovin dengan menggunakan taraf kesalahan 10%. Sampel dipilih dengan teknik acak sederhana (teknik random sampling). Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Kuesioner berbentuk lima pilihan jawaban. Sebelum instrumen berupa kuesioner digunakan untuk pengujian data, terlebih dahulu dilakukan uji coba guna mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Validitas yang digunakan untuk instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Kepuasan Kerja Guru adalah validitas konstruk. Demikian juga koefisien reliabilitas instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Kepuasan Kerja Guru dicari dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Dalam penelitian ini terdapat tiga kesimpulan pokok, yaitu (I) Terdapat pengaruh langsung dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) terhadap Kepuasan kerja guru (X3). Berdasarkan hasil uji signifikansi dan linearitas persamaan regresi dalam persamaan  $Y = 126,34 + 0,319X$  ternyata sangat signifikan dan linear, yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 skor kepuasan kerja (X3) dipengaruhi oleh kenaikan skor 0.319 kali skor kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) pada titik konstanta 126,34. Tingkat kekuatan pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) dengan kepuasan kerja (X3) dapat ditunjukkan dari koefisien korelasi

0,521. Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur menunjukkan kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) dengan kepuasan kerja (X2) memperoleh  $R^2 = 0,252 > 0,05$  berarti  $R^2 = 0,252$  signifikan pada koefisien korelasi  $r = 0,521$  dan koefisien determinasi sebesar 27,19%. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi manajerial kepala

sekolah akan meningkatkan kepuasan kerja dengan kontribusi sebesar 27,19%. (2) Terdapat pengaruh langsung dan signifikan iklim kerja (X2) terhadap Kepuasan kerja (X1). Berdasarkan hasil uji signifikansi dan linearitas persamaan regresi dalam persamaan  $X_1 = 115,66 + 0,383X_2$ , ternyata sangat signifikan dan linear, yang berarti

bahwa setiap kenaikan 1 skor kepuasan kerja (X1) dipengaruhi oleh kenaikan skor 0.383 kali skor iklim kerja (X2) pada titik konstanta 115,66. Tingkat kekuatan pengaruh antara iklim kerja (X2) dengan kepuasan kerja (X1) dapat ditunjukkan dari koefisien korelasi

0,691 dan koefisien determinasi sebesar 47,70%, hal ini menunjukkan makna bahwa iklim kerja dapat meningkatkan kepuasan kerja dan kontribusi sebesar 47,70%. (3) Terdapat pengaruh langsung dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) terhadap

Iklim kerja (X2). Berdasarkan hasil uji signifikansi dan linearitas persamaan regresi dalam persamaan  $X_2 = 59,91 + 0,519X_1$ , ternyata sangat signifikan dan linear, yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 skor iklim kerja (X2) dipengaruhi oleh kenaikan skor 0.519 kali skor kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) pada titik konstanta 59,91.

Tingkat kekuatan pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) dengan iklim kerja (X2) dapat ditunjukkan dari koefisien korelasi 0,519 dan koefisien determinasi sebesar 22,14%. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dapat meningkatkan iklim kerja dengan kontribusi sebesar 22,14%.

Dengan demikian berarti bahwa semakin tinggi kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim kerja akan semakin tinggi pula kepuasan kerja guru. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim kerja, merupakan dua variabel yang penting untuk diperhatikan dalam menjelaskan peningkatan kepuasan kerja bagi seorang guru.