

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan antara Profesionalisme Guru dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Korespondensi Indonesia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan UCEN

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=63910&lokasi=lokal>

Abstrak

UCEN. Hubungan antara Profesionalisme Guru dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Korespondensi Indonesia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan mengkaji mengenai hubungan antara (1) profesionalisme guru dan hasil belajar korespondensi Indonesia, (2) disiplin belajar dan hasil belajar korespondensi Indonesia, dan (3) profesionalisme guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar korespondensi Indonesia Hipotesis yang diuji adalah: (1) terdapat hubungan positif antara profesionalisme guru dan hasil belajar korespondensi Indonesia, (2) terdapat

hubungan positif antara disiplin belajar dan hasil belajar korespondensi Indonesia, (3) terdapat hubungan positif antara profesionalisme guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar korespondensi Indonesia Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan yang berjumlah 374 siswa. Sampel berjumlah 75 orang siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (Proportional Random Sampling) Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data variabel profesionalisme guru, disiplin belajar dengan angket model skala Likert. Keterandalannya (Reliabilitas) dihitung dengan rumus Alpha Cronbachs, sedangkan variabel hasil belajar korespondensi Indonesia menggunakan Tes belajar. Hasil uji coba untuk variabel profesionalisme guru adalah sebesar $r_{11} = 0,9759$; hasil uji coba untuk variabel disiplin belajar adalah sebesar $r_{11} = 0,9576$; dan hasil uji coba untuk variabel hasil belajar korespondensi Indonesia adalah sebesar $r_{11} = 0,9621$. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial, untuk pengujian hipotesis digunakan statistik korelasi sederhana, ganda dan parsial, serta regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat hubungan positif dan signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar korespondensi Indonesia, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_1 = -5,94 + 0,26X_1$ dan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,798$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kedua, terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar korespondensi Indonesia, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_2 = -3,38 + 0,23X_2$ dan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,768$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar korespondensi Indonesia, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_{12} = -5,98 + 0,219X_1 + 0,038X_2$; koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,800$ dan koefisien korelasi parsial $r_{y1.2} = 0,506$; dan koefisien korelasi parsial $r_{y2.1} = 0,399$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian juga

menyimpulkan bahwa hasil belajar korespondensi Indonesia (Y) dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan profesionalisme guru (X1) dan disiplin belajar (X2).