

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP**

## **IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH INKLUSIF (Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Model Pendidikan Inklusif pada SDN Klender 03 Pagi, Duren Sawit – Jakarta Timur)**

**SITI ANISA NURLIMAWATY**

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=63869&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

**SITI ANISA NURLIMAWATY, "Implementasi Manajemen Sekolah Inklusif (Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Model Pendidikan Inklusif pada SDN Klender 03 Pagi, Duren Sawit, Jakarta Timur)**

Penelitian ini dilakukan untuk mencari format baru dengan tujuan memperbaiki pelaksanaan manajemen pendidikan inklusif di SDN Klender 03 Pagi, sehingga diperoleh hasil yang optimal dalam melayani anak berkebutuhan khusus (ABK). Fokus penelitian ini adalah "Bagaimana implementasi manajemen sekolah inklusif di SDN Klender 03 Pagi, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur-DKI Jakarta agar diperoleh hasil optimal dalam melayani anak berkebutuhan khusus" dengan melakukan analisis terhadap manajemen sekolah inklusif, meliputi manajemen kesiswaan, manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan, manajemen pembelajaran, manajemen penilaian, manajemen pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana, dan manajemen pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan inklusif. Penelitian dilakukan melalui studi kasus bagian dari metode penelitian kualitatif. Sumber informasi adalah kepala sekolah, guru-guru, peserta didik, masyarakat, orang tua murid dan Komite Sekolah. Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara mendalam, analisis dokumen tertulis dan observasi. Setelah dilakukan cross check data primer dari literature yang ada, dilakukan konfirmasi. Temuan penelitian ini dideskripsikan, divalidasi dengan melakukan triangulasi.

Berdasarkan analisis data pada temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen sekolah inklusif di SDN Klender 03 Pagi belum efektif, dimana pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus belum optimal dan tidak sesuai dengan kekhususannya. Penyelenggaraan Manajemen Sekolah Inklusif pada SDN Klender 03 Pagi harus diperbaiki manajemennya. Sebagai solusi, peneliti menyarankan agar bidang-bidang dalam manajemen sekolah inklusif segera dibenahi agar pelaksanaannya menjadi efektif dengan hasil optimal guna meningkatkan kualitas pendidikan, menuntaskan wajib belajar dua belas tahun serta mewujudkan pendidikan untuk semua dapat terlaksana.