

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI KELOMPOK BISNIS DA MANAJEMEN DI JAKARTA SELATAN

NOVI IRWANSYAH

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=63855&lokasi=lokal>

Abstrak

NOVI IRWANSYAH. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis dan Manajemen di Jakarta Selatan. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.2013.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui, mengkaji, dan menganalisis adanya pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah terhadap etos kerja guru. Hipotesis yang diuji adalah: (1) terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap etos kerja guru; (2) terdapat pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap etos kerja guru; dan (3) terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi sekolah. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi target dalam penelitian ini adalah guru SMK Negeri kelompok bisnis dan manajemen di Jakarta Selatan. Populasi terjangkau yang diambil adalah guru yang berstatus pegawai negeri sipil, sebanyak 164 orang. Dengan menggunakan rumus Slovin untuk menentukan sampel, maka guru yang dijadikan sampel adalah 116 orang. Dalam menentukan sampel peneliti menggunakan teknik random sampling, kemudian teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Untuk hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap etos kerja guru. Hasil uji signifikansi dan linieritas regresi menunjukkan signifikan dan linier. Tingkat kekuatan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) terhadap etos kerja guru (X3) dapat ditunjukkan melalui koefisien jalur dengan $p_{31} = 0,41 > 0,05$ berarti $p_{31} = 0,41$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{13} = 0,68$, dan berarti hipotesis pertama terbukti. 2) Terdapat pengaruh langsung positif iklim organisasi sekolah terhadap etos kerja guru. Hasil uji signifikansi dan linieritas regresi menunjukkan signifikan dan linier. Tingkat kekuatan pengaruh iklim organisasi sekolah (X2) terhadap etos kerja guru (X3) dapat ditunjukkan melalui koefisien jalur dengan $p_{32} = 0,38 > 0,05$ berarti $p_{32} = 0,38$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{23} = 0,675$, berarti hipotesis kedua terbukti. 3) Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi sekolah. Hasil uji signifikansi dan linieritas regresi menunjukkan signifikan dan linier. Tingkat kekuatan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) terhadap iklim organisasi sekolah (X2) dapat ditunjukkan melalui koefisien jalur dengan $p_{21} = 0,72 > 0$ berarti $p_{21} = 0,72$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{12} = 0,72$, berarti hipotesis ketiga terbukti. Dengan demikian apabila kepemimpinan

transformasional tidak diterapkan dengan baik akan berpengaruh pada keadaan iklim organisasi sekolah dan etos kerja guru. Untuk itu diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh kepala sekolah selaku pimpinan dengan menerapkan kepemimpinan transformasional dan bersama seluruh guru untuk mewujudkan dan menciptakan iklim organisasi sekolah yang kondusif sehingga dapat mendukung kegiatan belajar yang baik yang pada akhirnya dapat meningkatkan etos kerja untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.