Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

HUBUNGAN ANTARA KETAHANMALANGAN (ADVERSITY QUOTIENT) KEPALA MADRASAH DAN IKLIM KERJA MADRASAH DENGAN KOMITMEN TUGAS KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN BOGOR

Lilis Saidah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=63789&lokasi=lokal>

Abstrak

Lilis Saidah, Hubungan antara Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah dan Iklim kerja Madrasah, dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bogor. Tesis. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2013

Tujuan penelitian untuk mengamati hubungan antara ketahanan-malangan (Adversity quotient) kepala madrasah dan iklim kerja madrasah, dengan komitmen tugas kepala madrasah. Penelitian dilakukan di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bogor dengan metode penelitian lapangan melalui survei, menggunakan angket melalui pendekatan korelasional. Populasinya adalah seluruh guru Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bogor dengan menggunakan random sampling. Dalam penelitian terdapat 3 hipotesis, yaitu terdapat pengaruh langsung: 1) Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah, 2) Iklim kerja Madrasah dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah, dan 3) Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah dan Iklim kerja Madrasah secara bersama-sama dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah. Uji coba instrumen untuk mendapatkan validitas butir pernyataan dan reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus Pearson Product Moment dan Alpha Cronbach. Instrumen Komitmen Tugas kepala Madrasah memiliki reliabilitas $r_{tt}=0,9509$ Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah memiliki reliabilitas $r_{tt}=0,8974$, dan Iklim kerja Madrasah memiliki reliabilitas $r_{tt} = 0,9620$.

Ramalan hubungan dianalisis dengan menggunakan regresi tunggal sederhana. Hasilnya disimpulkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif signifikan antara Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah (X1) dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah (Y) memperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 73,000 + 0,467 X_1$, koefisien korelasi $r_{y1} = 0,5578$ dan uji signifikansi X1 dengan Y, $t_{01} = 4,892$, hipotesis 1 terbukti, dan kontribusi X1 terhadap Y $R^2_{y1} = 31,112\%$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, (2) terdapat hubungan positif signifikan antara Iklim kerja Madrasah (X1) dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah (Y) memperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 62,508 + 0,519 X_2$ koefisien korelasi $r_{y2} = 0,4894$, dengan uji signifikansi X2 dengan Y, $t_{02} = 4,085$ hipotesis 2 terbukti, dan kontribusi X2 terhadap Y $R^2_{y1} = 23,949\%$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ (3) terdapat hubungan positif signifikan Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah (X1) dan Iklim kerja Madrasah (X2) secara bersama-sama dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah (Y) memperoleh persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 52,415 + 0,346 X_1 + 0,249 X_2$ koefisien korelasi $r_{y12} = 0,5877$ dengan uji signifikansi X2 dengan Y, $t_{012} = 5,484$, kontribusi Ketahanan-malangan (Adversity quotient) Kepala Madrasah (X1) dan Iklim kerja Madrasah (X2) secara bersama-sama dengan Komitmen Tugas kepala Madrasah (Y), $R^2_{y.12} = 34,536$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, dan

Uji F= 21,6298, hipotesis 3 terbukti.

Pada akhirnya hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan khususnya untuk peningkatan Komitmen Tugas kepala Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bogor.