

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KOTA TANGERANG SELATAN

NURDIN

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=62883&lokasi=lokal>

Abstrak

Nurdin. Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja dengan Motivasi Berprestasi Guru di SMP se-Kota Tangerang Selatan. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi sedalam-dalamnya tentang (1) Hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi berprestasi guru, (2) Hubungan lingkungan kerja dengan motivasi berprestasi guru, dan (3) Hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama dengan motivasi berprestasi guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode survey. Yaitu dengan teknik penyebaran angket sebagai instrument utamanya. Subyek penelitian ini adalah guru SMP negeri se-Kota Tangerang Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah 112 orang guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat (1) hubungan positif antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi berprestasi guru $r_{y1} = 0,533$ dengan $\#1049043; = 47,32 + 0,478 X_1$; dapat disimpulkan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka akan semakin tinggi motivasi berprestasi guru, (2) hubungan positif antara lingkungan kerja dengan motivasi berprestasi guru $r_{y2} = 0,239$ dengan $\#1049043; = 72,02 + 0,249 X_2$; dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan kerja maka akan semakin tinggi motivasi berprestasi guru di sekolah tersebut, (3) hubungan positif antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama dengan motivasi berprestasi guru, $R_{y.12} = 0,238$ dengan $\#1049043; = 37,601 + 0,452 X_1 + 0,124 X_2$; berdasarkan hasil pengujian dalam penelitian ini maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah dan semakin kondusif lingkungan kerja suatu sekolah maka akan semakin baik dan semakin meningkat pula motivasi berprestasi guru di sekolah tersebut. Sesuai hasil penelitian, maka untuk meningkatkan motivasi berprestasi guru perlu ditingkatkan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan ditunjang melalui lingkungan kerja yang kondusif.