

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Bahasa Jepang

Hubungan Antara Kebiasaan Mendengarkan Lagu Bahasa Jepang Dengan Kemampuan Choukai Mahasiswa Tingkat Dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Tahun Akademik 2011/2012

Defita Dwi Ambar Sari

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=58845&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAKSI

DEFITA DWI AMBAR SARI. NIM: 0801075004: Hubungan Antara Kebiasaan Mendengarkan Lagu Bahasa Jepang Dengan Kemampuan Choukai Mahasiswa Tingkat Dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012.

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah Hubungan Antara Kebiasaan Mendengarkan Lagu Bahasa Jepang Dengan Kemampuan Choukai Mahasiswa Tingkat Dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus diserahkan sebagai bahan kualifikasi kelulusan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Choukai merupakan mata pelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang. Mata pelajaran choukai adalah menyimak suatu pembicaraan dalam bahasa Jepang. Ada beberapa cara untuk meningkatkan kemampuan choukai. Salah satu nya adalah dengan mendengarkan lagu bahasa Jepang. Oleh karena itu penulis memilih judul Hubungan Antara Kebiasaan Mendengarkan Lagu Bahasa Jepang Dengan Kemampuan Choukai Mahasiswa Tingkat Dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012 sebagai bahan penelitian.

viii

Adapun permasalahan dalam penelitian ini, diantaranya :

- 1) Bagaimana hasil belajar choukai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012?
- 2) Adakah hubungan (korelasi) antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang dengan kemampuan choukai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012?
- 3) Bagaimana hubungan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang dengan kemampuan choukai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012?

Tujuan penelitian ini terdiri atas :

1) Mengetahui hasil belajar chokkai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012.

2) Mengetahui apakah terdapat hubungan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang dengan kemampuan chokkai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012.

3) Mengetahui bagaimana taraf hubungan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang dengan kemampuan chokkai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk mencari hubungan (korelasi) diantara variabel. Instrumen penelitian menggunakan tes chokkai, tes mendengarkan lagu dan angket kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang. Sampel penelitian berasal dari mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012 yang berjumlah 24 orang.

Kemudian didapatkan hasil analisis data diantaranya nilai analisis regresi korelasi $r = 19.7985 + 0.5004X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 skor kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang dapat diketahui dengan perubahan nilai hasil kemampuan chokkai sebesar 0.5004 pada konstanta 19.7985. Rata-rata hasil belajar chokkai mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012 adalah 47.78, tergolong tidak baik. Berdasarkan hasil pengujian telah terbukti bahwa tidak terdapat hubungan (korelasi) yang signifikan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang terhadap kemampuan chokkai bagi mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi dan taraf signifikansi 5% yang menyatakan bahwa harga t tabel lebih besar dari t hitung atau $2.074 > 1.6472$. Dan meskipun tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang terhadap kemampuan chokkai bagi mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP UHAMKA Tahun Akademik 2011/2012,

bukan berarti tidak ada sama sekali hubungan diantaranya melainkan terdapat tingkat hubungan yang tergolong rendah dengan memberikan pengaruh antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Jepang terhadap kemampuan chokkai sebesar 10.98%.

Penyusunan skripsi yang pertama, Bab 1 merupakan pendahuluan yang terdiri oleh latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan.

Berikutnya, Bab 2 merupakan landasan teori, diantaranya pengertian hubungan (korelasi), pengertian kebiasaan, pengertian mendengarkan, pengertian chokkai, dan pengertian lagu.

Lalu, Bab 3 merupakan metode penelitian yang terdiri dari tujuan operasional penelitian, tempat, waktu, objek dan subjek penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, hipotesis statistik, dan teknik analisis data.

Lalu, Bab 4 menjelaskan tentang hasil penelitian, diantaranya adalah deskripsi data, analisis hasil penelitian, interpretasi data, pengujian hipotesis, kesimpulan uji statistik. Dan yang terakhir, Bab 5 terdiri atas kesimpulan dan saran.