Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Upaya meningkatakan keterampilan generik SAINS pada pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan INKUIRI pada siswa kelas V- A di SD Negeri Ciracas II pagi Tahun 2010-2011

Edi Nurmala Sulistiadi

Deskripsi Lengkap: http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=58778&lokasi=lokal

---

Abstrak

ABSTRAK

EDI NURMALA SULISTIAD. NIM : 0701045061. “Upaya Meningkatkan
Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Ikuiri Pada Siswa Kelas V- A di SD Negeri Ciracas 11 Pagi
Tahun 2010-2011”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof.DR. Hamka, Jakarta. 2011.

Masalah pemilihan metode pembelajaran menjadi salah satu hambatan yang dihadapi guru di dalam proses pembelajaran. Tidak semua metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. Banyak guru khususnya guru IPA dalam proses pembelajarannya masih kurang bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran, sehingga menyebabkan peserta didik kurang termotivasi dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru. Metode pembelajaran inkuiri baik diterapkan dalam proses pembelajaran pada peserta didik sekolah dasar khususnya pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan keterampilan generik sains siswa pada pembelajaran IPA di kelas V-A. Penelitian ini dilakukan di SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur Kelas V-A. Semester II Tahun Ajaran 2010/2011. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa pada kelas V - A SD Negeri Ciracas 11 Pagi dengan jumlah siswa laki-laki 22 siswa dan perempuan 16 siswa. Metode penelitian tindakan kelas dilakukan dalam 2 siklus yang meliputi tahap perncanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan
refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes hasil belajar, observasi, catatan lapangan dan observasi.

Hasil pembelajaran IPA pada siklus I adalah 63,4 dan meningkat menjadi 7,8 pada siklus II. Ini membuktikan bahwa keterampilan generik sains siswa pada pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan inkuiri yang dibuktikan dari hasil pembelajaran siswa.