

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Pengaruh penguasaan keterampilan bertanya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN pondok bambu 10 pagi Jakarta Timur

Rima Fajriana

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=58707&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

RIMAJRIANA.NIM:0901047037.

Pengaruh Penguasaan Keterampilan

Bertanya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri

Pondok Bambu 10 Pagi Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Pendidikan Guru

Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2011.

Penelitian bertujuan adalah untuk mengetahui apa ada pengaruh

penguasaan keterampilan bertanya terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pondok Bambu 10 Pagi Jakarta Timur. Kemampuan bertanya dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah, dan bagi penulis.

Penelitian ini adalah studi kuantitatif-quasi eksperimen dengan penggunaan instrumen dan soal. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pondok Bambu 10 Pagi Jakarta Timur. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, kemudian data tersebut dianalisis dengan analisis secara statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bertanya siswa SDN di Pondok Bambu 10 Pagi Jakarta Timur berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan metode linier untuk satu variabel independen, di mana $y = -6,828 + 0,79X$. Berdasarkan analisis koefisien korelasi terbukti ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X (kemampuan bertanya) dengan variabel Y (hasil belajar IPS) dengan koefisien korelasi sebesar 0,689 dan memiliki keeratan hubungan (koefisien determinasi) sebesar 0,472 atau 47,2%. Kedua variabel mempunyai hubungan yang signifikan antara kemampuan bertanya dengan hasil belajar IPS. Kemampuan bertanya siswa yang dilaksanakan SDN di Pondok Bambu 10 Pagi Jakarta Timur cukup berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.