

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

## Upaya meningkatkan hasil belajar IPS, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu model webbed kelas II SD Negeri Rawa Bunga 15 Pagi Jatinegara Jakarta Timur

S.Romauli Natalia Sitohang

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=58601&lokasi=lokal>

---

Abstrak

ABSTRAK

Sanga Romauli Natalia. NIM : 0701045207. “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Model Webbed Pada Siswa Kelas II SDN Rawa Bunga 15 Pagi Jatinegara Jakarta Timur”. Skripsi Jakarta : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof . DR . Hamka, 2011.

Tujuan penelitian untuk memperoleh bukti empiris tentang meningkatkan hasil belajar IPS melalui pembelajaran terhadap model Webbed pada siswa kelas II SDN Rawa Bunga 15 Pagi Jatinegara Jakarta Timur.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, rancangan penelitian ini dilakukan dengan model Kemmis Taggart, yang terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, Refleksi dilakukan sebanyak 2 Siklus.

Penelitian menyimpulkan setelah dilakukan Pendekatan Model Webbed dengan kegiatan Role playing didapat hasil belajar IPS pada tes akhir siklus I diperoleh hasil 66,66 %, dan meningkat pada siklus II sebesar 78,00 %, hal lain diperoleh pada peningkatan pada keaktifan, proses pembelajaran, kegiatan belajar menjadi lebih menarik, siswa lebih mempunyai keberanian tampil di muka kelas.