

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Upaya meningkatkan hasil belajar menulis dengan mendeskripsikan benda pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui metode QUESTIONS STUDENTES HAVE di kelas II SD Negeri Bojong 02 Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor.

Deden Nurdiansyah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=58302&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

DEDEN NURDIYANSAH. NIM: 0901047056. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Dengan Mendeskripsikan Benda Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Questions Studens Have di Kelas II SDN Bojong 02 Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penggunaan metode Questions Studens Have . Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bojong 02 Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor khususnya di kelas II tahun pelajaran 2010-2011. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas II A yaitu sebanyak 32 siswa sesuai jumlah siswa dalam satu kelas. Data yang dikumpulkan melalui lembar observasi, tes formatif (tes individu), dokumentasi dan catatan lapangan.

Penelitian ini dilakukan dengan metode siklus yang mengacu pada model Penelitian Tindakan Kelas Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart sebanyak dua siklus, yaitu siklus I yang terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi serta refleksi dan siklus II juga sama terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi serta refleksi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode Questions Studens Have pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 71 pada siklus I menjadi 83 pada siklus II, sehingga dapat mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan. Keberhasilan penggunaan metode Questions Studens Have yang dilakukan guru dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia kelas II. Penggunaan metode ini membuat siswa lebih aktif berinteraksi dan mampu meningkatkan semangat belajar siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna. Dari hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas melalui siklus I sampai siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode Questions Studens Have pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di kelas II SDN Bojong 02.