

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

## Korelasi Penguasaan Gaya Bahasa Indonesia Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa SMA Negeri 107 Jakarta

Sahri E

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=57768&lokasi=lokal>

---

Abstrak

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) korelasi antara penguasaan gaya bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis cerpen; (2) korelasi antara kemampuan berpikir kreatif dengan keterampilan menulis cerpen; dan (3) korelasi antara penguasaan gaya bahasa Indonesia dan kemampuan berpikir kreatif secara bersama-sama dengan keterampilan menulis cerpen.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 107 Jakarta. Metode penelitian menggunakan metode survei dengan teknik analisis korelasional. Populasi penelitian adalah semua siswa yang sedang menempuh pendidikan di kelas XII baik program IPA, maupun program IPS. Sampel penelitian berjumlah 50 orang siswa yang diambil secara acak sederhana (simple random sampling). Penelitian ini dilaksanakan pada awal semester 5 (lima) Tahun Pelajaran 2012/2013.

Data dikumpulkan melalui tes dan kuesioner yang telah divalidasi.

Reliabilitas instrumen penguasaan gaya bahasa Indonesia 0,97, kemampuan berpikir kreatif 0,88, dan keterampilan menulis cerpen 0,75. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi di mana semua hipotesis diuji pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan : Pertama terdapat hubungan positif antara penguasaan gaya bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis cerpen (Y). Hal ini terlihat dari koefisien korelasi determinasi 0,22 yang menunjukkan kontribusi kemampuan berpikir kreatif terhadap keterampilan menulis cerpen sebesar 22% serta persamaan regresi linear  $\hat{Y} = 4.92 + 0.51X_1$ .

Kedua, terdapat hubungan positif antara kemampuan berpikir kreatif (X2) dengan keterampilan menulis cerpen (Y). Hal ini terlihat dari koefisien korelasi sebesar 0.50 dan koefisien determinasi 0,25 yang menunjukkan kontribusi kemampuan berpikir kreatif terhadap keterampilan menulis cerpen sebesar 25% serta persamaan regresi linear  $\hat{Y} = 42,75 + 1.02X_2$ . Ketiga, terdapat hubungan positif antara penguasaan gaya bahasa dan kemampuan berpikir kreatif (X2) secara bersamaan dengan keterampilan menulis cerpen (Y). Hal ini terlihat dari koefisien korelasi ganda sebesar 0,66 dan koefisien determinasi 0,43 yang menunjukkan kontribusi penguasaan gaya bahasa dan kemampuan berpikir kreatif terhadap

keterampilan menulis cerpen sebesar 43%, serta persamaan

regresi linear  $\hat{Y} = -13.47 + 0.47X_1 + 0.95X_2$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dilakukan peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan cara meningkatkan penguasaan gaya bahasa dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.