

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

Hubungan Kemampuan Memahami Bacaan Dan Budaya Keluarga Dengan Keterampilan Mengembangkan Gagasan Pada Siswa SD Kelas V Al Azhar Syifa Budi YPWKS Cilegon

Kusnadi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=57649&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Kusnadi. Hubungan Kemampuan Memahami Bacaan Dan Budaya Baca Keluarga dengan Keterampilan Mengembangkan Gagasan pada Siswa SD Kelas V Al Azhar Syifa Budi YPWKS Cilegon. Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2010.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan memahami bacaan dan budaya baca keluarga, baik secara sendiri – sendiri maupun bersama – sama, dengan keterampilan mengembangkan gagasan pada siswa kelas V SD Al Azhar Syifa Budi YPWKS cilegon.

Penelitian ini menggunakan metode survey untuk mengumpulkan informasi atau data yang dipakai guna menentukan hubungan antara variable terikat, yaitu keterampilan mengembangkan gagasan (Y) dengan variabel bebas, yaitu kemampuan memahami bacaan (X1) dan budaya baca keluarga (X2).

Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik regresi dan korelasi sederhana, korelasi parsial serta regresi dan korelasi ganda.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh kesimpulan bahwa: pertama, terdapat hubungan positif kemampuan memahami bacaan dengan keterampilan mengembangkan gagasan, dengan koefisien korelasi dengan koefisien korelasi 0,730 dan persamaan regresi = $14,912 + 1,545 X_1$; kedua, Terdapat hubungan positif budaya baca keluarga dengan keterampilan mengembangkan gagasan, dengan koefisien korelasi 0,484 dan persamaan regresi = $20,169 + 0,149 X_2$, dan ketiga, terdapat hubungan positif kemampuan memahami bacaan dan budaya baca keluarga dengan keterampilan mengembangkan gagasan dengan koefisien korelasi Jamak $R_{y12} = 0,995$ dan persamaan regresi = $0,188 + 1,678 + 0,117 X_2$.

Hasil analisis ini menunjukkan bahwa: pertama, jika kemampuan memahami bacaan ditingkatkan, maka keterampilan mengembangkan gagasan akan meningkat; kedua, jika budaya baca keluarga ditingkatkan, maka keterampilan mengembangkan gagasan akan meningkat; dan ketiga jika kemampuan memahami bacaan dan budaya baca keluarga secara bersama – sama ditingkatkan, maka keterampilan mengembangkan gagasan juga akan meningkat.