

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Di SDI Teladan Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara

Diadano Maya Sari

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=56046&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

DIADANO MAYASARI. NIM : 0901047046 : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Di SDI. Teladan Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Juli 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Di SDI. Teladan Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara pada semester genap tahun ajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari 31 siswa pada kelas eksperimen dan 31 siswa pada kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampel jenuh, yaitu seluruh siswa dijadikan sampel. Instrumen tes dalam penelitian berupa tes dengan pembahasan mengenai mengenal jenis pekerjaan yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dengan 4 option jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Dari hasil perhitungan, thitung diperoleh sebesar 5,769 dengan dk sebesar $60(31+31-2)$, maka diperoleh ttabel pada taraf signifikan 0,05 yang terdekat adalah sebesar 2,000. Karena thitung > ttabel, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Di SDI. Teladan Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara.