

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Pengaruh Pemberian Tugas Dengan Menggunakan Media Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V SDN Rorotan 05 Pagi Jakarta Utara

Miranti Nuraini

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=56045&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

MIRANTI NURAINI. NIM : 0901047031. "Pengaruh Pemberian Tugas Dengan Menggunakan Media Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas V SDN Rorotan 05 Pagi Jakarta Utara". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta. 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar IPS dengan menggunakan media Internet dengan hasil belajar yang menggunakan media visual. Penelitian ini dilakukan di SDN Rorotan 05 Pagi Jakarta Utara Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2010/2011. Metode yang penulis gunakan adalah media internet dengan hasil belajar yang menggunakan media visual. Sampel penulis ini meliputi 40 siswa kelas V di SDN Rorotan 05 Pagi. Instrumen penulis berupa tes obyektif pilihan ganda sebanyak 30 soal dengan empat pilihan jawaban. Validitas tes dihitung dengan menggunakan rumus korelasi point biserial. Koefisien reliabilitas tes 3,44 ini dihitung dengan rumus t_{test} . Uji normalitas hasil belajar IPS siswa menggunakan uji Liliefors. Pada kelas V SDN Rorotan 05 Pagi Jakarta Utara $L_{hitung} = 0,070$. $L_{tabel} pada \alpha = 0,140$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,070 < 0,140$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Pada kelas V SDN Rorotan 05 Pagi $L_{hitung} = 0,133$ $L_{tabel} pada \alpha = 0,140$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,133 > 0,140$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Uji homogenitas hasil belajar IPS siswa menggunakan uji Fisher. Diperoleh $F_{hitung} = 1,252$, $F_{tabel} = 1,69$. Pada $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = 39 dan dk penyebut = 39, ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka disimpulkan data hasil belajar IPS siswa bervariasi sama. Nilai rata-rata kelas V eksperimen SDN Rorotan 05 Pagi adalah 7,145, kelas kontrol 6,015. Uji hipotesis menggunakan uji t-test, diperoleh $t_{hitung} = 2,767 < 1,994 = t_{tabel} pada \alpha = 0,05$ dan dk = 78. Ternyata $t_{hitung} = 2,767 < t_{tabel} = 1,994$ maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan media Internet dengan hasil belajar yang menggunakan media visual di SDN Rorotan 05 Pagi Jakarta Utara.