

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Keterampilan manajerial kepala sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan pada TK ISLAM Mufti Mulyani Jatinegara Jakarta Timur

Djubaedah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=56040&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Djubaedah, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan pada TK. Islam Mufti Mulyani Jatinegara Jakarta Timur, Tesis, Jakarta, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengkaji keterampilan manajerial Kepala Sekolah yang berkaitan dengan mutu pendidikan, (2) Untuk mengungkap strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan di TK. Islam Mufti Mulyani, (3) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peranan kepala sekolah di TK. Islam Mufti Mulyani, (4) Untuk menjembatani berbagai permasalahan yang berkaitan dengan manajemen mutu pendidikan di sekolah baik secara konsep maupun implementasinya di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan menghimpun berbagai informasi melalui informan. Penelitian ini meliputi: Kepala Sekolah, para guru, para karyawan (TU), orang tua murid dan komite sekolah, data dikumpulkan melalui koesioner, wawancara, dekomendasi, dan observasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Keterampilan manajerial kepala sekolah di sekolah TK. Islam Mufti Mulyani telah terbukti mampu meningkatkan mutu pendidikan, (2) Terungkap beberapa strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan di TK. Islam Mufti Mulyani, (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi peranan kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan di TK. Islam Mufti Mulyani, (4) Untuk menjembatani berbagai permasalahan yang berkaitan dengan manajemen mutu pendidikan di sekolah baik secara konsep maupun implementasinya di sekolah. Tingginya kemampuan sekolah untuk melaksanakan manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai model manajemen baru, tingginya transparansi manajemen baik yang menyangkut perencanaan, maupun penggunaan dana, tingginya akuntabilitas baik yang berhubungan dengan kegiatan sekolah yang berhasil dicapai, tingginya supervisi dan pengawasan oleh kepala sekolah dan yayasan.