

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia (Studi Korelasi Antar Minat Belajar Bahasa Indonesia Dan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX MTSN Legok Kabupaten Tangerang)

Dede Saroni

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=54868&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Dede Saroni, Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia (Studi Korelasi antara Minat Belajar Bahasa Indonesia dan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas M MTsN Legok Kabupaten Tangerang).

Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA Jakarta, 2010.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara minat belajar bahasa Indonesia dan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis bahasa Indonesia pada siswa Kelas IX MTsN Legok Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode survey karena metode ini dianggap sesuai untuk mengumpulkan informasi atau data yang dipakai guna menentukan hubungan timbal balik antara variabel terikat, yaitu keterampilan menulis bahasa Indonesia (Y) dengan variabel bebas, yaitu minat belajar bahasa Indonesia (X1) dan penguasaan kosakata (X2).

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan positif antara minat belajar bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis bahasa Indonesia pada siswa kelas IX MTsN Legok Kabupaten Tangerang, dengan koefisien korelasi $r_{11} = 0,052$, dan persamaan regresi

$P = 67.709 + 0,014 X1$. Ini menunjukkan bahwa jika minat belajar bahasa Indonesia ditingkatkan maka keterampilan menulis bahasa Indonesia akan meningkat. Demikian pula sebaliknya, jika penguasaan kosakata diturunkan maka keterampilan menulis bahasa Indonesia juga akan menurun.

(2) Terdapat hubungan positif antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa kelas IX MTsN Legok Kabupaten Tangerang, dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,125$, dan persamaan regresi $9 = 74.859 + (-0,120) X2$. Ini menunjukkan bahwa jika penguasaan kosakata ditingkatkan maka keterampilan menulis bahasa Indonesia akan juga meningkat. Demikian pula sebaliknya, apabila semakin rendah penguasaan kosakata maka akan semakin rendah pula tingkat keterampilan menulis bahasa Indonesia.

(3) Terdapat hubungan positif antara minat belajar bahasa Indonesia dan penguasaan kosakata secara bersama-sama dengan keterampilan menulis bahasa Indonesia, dengan koefisien korelasi Jamak $R_{y12} = 0,595$, dan persamaan regresi jamak $9 = 65,94 + 1,398X1 + (-1,327)X2$. Hal ini menunjukkan bahwa jika minat belajar bahasa Indonesia dan penguasaan kosakata secara bersama-sama ditingkatkan maka keterampilan menulis bahasa Indonesia juga akan meningkat.