

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi menulis terhadap kemampuan menulis berita

Sjatri Delvi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=54785&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Sjatri Delvi, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Menulis Terhadap Kemampuan Menulis. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2012.

Tesis ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi menulis terhadap kemampuan menulis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu metode yang memberikan perlakuan terhadap kelas eksperimen.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 75 Jakarta pada semester 2 tahun pelajaran 2011/2012 dengan sampel 40 siswa kelas kontrol dan 40 siswa kelas eksperimen dengan teknik multistage random sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk pengumpulan data pada variabel motivasi menulis dan menggunakan tes untuk mengukur kemampuan menulis. Hasil uji coba instrumen penelitian menunjukkan reliabilitas motivasi menulis 0,93 dan reliabilitas kemampuan menulis 0,99.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan Anava dua jalur dan Uji Tukey. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis siswa yang dibelajarkan dengan strategi kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi konvensional.
2. Untuk kelompok siswa yang memiliki motivasi tinggi, siswa yang dibelajarkan dengan strategi kontekstual lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi konvensional.
3. Untuk kelompok siswa yang memiliki motivasi rendah, siswa yang dibelajarkan dengan strategi konvensional lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi kontekstual.
4. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan motivasi menulis terhadap kemampuan menulis teks berita. Hasil penelitian diperoleh F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $9,12 > 4,06$ pada signifikansi $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru sebagai pelaku pendidikan dalam memilih strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis.