

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Motivasi berbahasa inggris guru untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi berbahasa inggris aktif di kelas pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) An-Nisaa' tangerang Selatan

Iin Wulan Indah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=53779&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Soko Prasetyo, 0808036247, Hubungan Antara Manajemen Berbasis Sekolah dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan kinerja Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Jakarta Timur. Tesis. Jakarta : Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data, fakta dan informasi guna membuktikan apakah terdapat hubungan antara manajemen berbasis sekolah dan kecerdasan emosional dengan kinerja.

Hipotesis penelitian adalah (1). Terdapat hubungan positif manajemen berbasis sekolah dengan kinerja. (2). Terdapat hubungan kecerdasan emosional kepala sekolah dengan kinerja. (3). Terdapat hubungan positif manajemen berbasis sekolah dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan kinerja di sekolah menengah kejuruan jakarta timur.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru sekolah menengah kejuruan Jakarta timur yang berada di wilayah jakarta timur dengan menggunakan model statistic pada tabel issac.

Instrumen penelitian untuk ketiga variabel didasarkan pada internal validity, dengan pengujian normalitas dan validitas untuk pengujian taraf ketepatan dengan menggunakan rumus Pearson Product Moment.

Pengujian kestabilan instrumen didasarkan pada internal konsistensi melalui teknik alfa cronbach. Hasil ujicoba menunjukan koefisien dari setiap variabel adalah: manajemen berbasis sekolah ; kecerdasan emosional kepala sekolah; Kinerja Guru.

Analisis data dengan menggunakan rumus korelasi dan regresi. Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut : Pertama Terdapat hubungan positif manajemen berbasis sekolah (X1) dengan kinerja Guru (Y), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -1,47 + 0,789 X_1$, dan koefisien korelasi $r_{y.1} = 0,622$ signifikan pada $\alpha = 0,05$. Kedua Terdapat hubungan positif kecerdasan emosional kepala sekolah (X2) dengan Kinerja Guru (Y), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -12,83 + 0,931 X_2$, dan koefisien korelasi $r_{y.2} = 0,581$ signifikan pada $\alpha = 0,05$. Ketiga Terdapat hubungan positif manajemen berbasis sekolah (X1) dan kecerdasan emosional (X2), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -75,511a + 1,063b_1 + 0,453b_2$, dan koefisien korelasi $r_{x.12} = 0,535$ signifikan pada $\alpha = 0,05$

Hasil penelitian ini berguna untuk meningkatkan Kinerja guru di sekolah menengah kejuruan jakarta timur. Penelitian ini juga memberikan indikasi bahwa kinerja guru dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan manajemen berbasis sekolah dan kecerdasan emosional kepala sekolah.