

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

Pengaruh strategi pembelajaran dan Motivasi belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi

Wenda Nur Arifah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=52568&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Wenda Nur Arifah. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi (Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Cangkudu III). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2011.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SDN Cangkudu III. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi pembelajaran kontekstual (untuk kelas eksperimen) dan strategi pembelajaran ekspositori (untuk kelas kontrol). Untuk mendapatkan skor tentang motivasi belajar digunakan teknik angket pada siswa sebanyak 40 orang. Dari hasil angket tersebut diperoleh motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: pertama, hasil uji perbandingan menggambarkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Kedua, Hasil uji perbandingan ini menggambarkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi dengan motivasi belajar tinggi yang belajar menggunakan strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.. Ketiga, Hasil uji perbandingan membuktikan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi siswa dengan motivasi belajar rendah yang belajar dengan strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada yang belajar dengan strategi pembelajaran ekspositori. Keempat, berdasarkan perhitungan dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang belajar dengan strategi pembelajaran kontekstual dengan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang belajar menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap karangan deskripsi siswa kelas V SDN Cangkudu III. Jadi dapat dikatakan strategi pembelajaran kontekstual lebih efektif daripada strategi pembelajaran ekspositori. Motivasi belajar sangat mempengaruhi kemampuan menulis karangan deskripsi.