

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Bahasa Jepang

Pengaruh model pengajaran langsung terhadap hasil belajar bahasa Jepang siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang

Fitri Nurhidayah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=52470&lokasi=lokal>

Abstrak

Abstrak

Pengaruh model pengajaran langsung terhadap hasil belajar bahasa jepang siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang. Program Pendidikan Bahasa Jepang FKIP Univesitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2011. Fitri Nurhidayah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar bahasa jepang. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan april sampai bulan mei di SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang dan sample penelitian ini adalah kelas X5 berjumlah 42 siswa adapun rumusan masalah penelitian ini yaitu:

- A. apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar bahasa jepang dengan menggunakan model pengajaran langsung
- B. bagaimana pelaksanaan model pengajaran langsung
- C. bagaimana respon siswa terhadap pengajaran langsung

Hasil belajar bahasa jepang diperoleh berdasarkan pretest dan posttest dan di ukur menggunakan uji t. Hasil analisa deskripsi mengungkapkan, bahwa hasil belajar kelas eksperimen sebelum treatment diperoleh rata-rata 53, 24 dan untuk hasil belajar kelas eksperimen setelah treatment diperoleh rata-rata 82, 83.

Untuk mengetahui perbandingan digunakan uji t dan diperoleh t hitung = 4, 379 dan ttabel = 1, 684 pada taraf signifikansi 5% yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pengajaran langsung memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa jepang siswa.