

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIPJurusan Bahasa Indonesia

## Pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan mengarang siswa kelas III SD di Yayasan pendidikan ISLAM Al-Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan

Iin Listiawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=52442&lokasi=lokal>

---

Abstrak

### ABSTRAK

IIN LISTIAWATI. NIM : 0701055059. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengarang Siswa Kelas III SD Di Yayasan Pendidikan Islam–Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta : FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2011.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan mengarang siswa kelas III SD di Yayasan Pendidikan Islam Al-Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Yayasan Pendidikan Islam Al-Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan yang berjumlah 105 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 14 siswa. Pengambilan sample ditentukan dengan sampel total, karena siswa kelas III hanya satu kelas. Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu penggunaan media gambar sebagai variabel bebas dan kemampuan mengarang siswa SD di Yayasan Pendidikan Islam Al-Amjad sebagai variabel terikat.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Yayasan Pendidikan Islam Al-Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan, yang terletak di Jalan Damai V RT 001/08 Cipete Utara Kebayoran Baru Jakarta . Penelitian ini dilakukan pada semester kedua Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini berlangsung selama 1 bulan.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan satu kelompok (One Group Design). Instrumen dalam penelitian ini berupa tes menulis karangan dengan judul Banjir. Hasil rata-rata dari Pre-Test 52,50 dengan nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 75. Setelah perlakuan diberikan Post-Test dengan nilai rata-rata 61,36 dengan nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 80. Hasil dari perhitungan dengan menggunakan rumus uji t sebesar 5,1 yang dirujuk kepada t tabel dengan taraf signifikan 0,05, maka diperoleh hasil sebesar 2,57. Dengan demikian t hitung lebih besar dari nilai t tabel (  $5,1 > 2,57$  ). Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian (  $H_1$  ) terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan mengarang siswa kelas III SD Yayasan Pendidikan Islam Al-Amjad Kebayoran Baru Jakarta Selatan.