Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Parung Kabupaten Bogor

Madro'i

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=52155&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara (1) perhatian orang tua dan hasil belajar matematika, (2) disiplin belajar dan hasil belajar matematika, dan (3) perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri di Kecamatan Parung Bogor yang berjumlah 675 siswa. Sampel berjumlah 68 orang siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana (Simple Random Sampling). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data variabel perhatian orang tua, disiplin belajar dengan angket model skala Likert. Keterandalannya (Reliabilitas) dihitung dengan rumus Alpha Cronbach. Sedangkan variabel hasil belajar matematika dengan Tes belajar. Hasil uji coba untuk variabel perhatian orang tua adalah sebesar $r_{11} = 0,9811$; hasil uji coba untuk variabel disiplin belajar adalah sebesar $r_{11} = 0,9535$; dan hasil uji coba untuk variabel hasil belajar matematika adalah sebesar $r_{11} = 0,9600$. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial, untuk pengujian hipotesis digunakan statistik korelasi sederhana, ganda dan parsial, serta regresi sederhana dan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan hasil belajar matematika, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_1 = 3,77 + 0,20X_1$ dan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,799$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Kedua, terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar matematika, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_2 = 2,75 + 0,23X_2$ dan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,714$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar matematika, dengan persamaan regresi $\hat{Y}_{12} = 0,814 + 0,154X_1 + 0,080X_2$ dan koefisien korelasi $R_{y.12} = 0,816$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian juga menyimpulkan bahwa hasil belajar matematika (Y) dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan perhatian orang tua (X1) dan disiplin belajar (X2).