

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

A comparative study of reading comprehension Echievement between students taught by educational training Institution - teacher and non educational training institution - Teachers at the second year students Of senior high school 93

MUHAMMAD TAHER NGABALIN

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=51190&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan membedakan teknik pengajaran yang disampaikan oleh guru lulusan LPTK dan guru yang bukan lulusan LPTK dalam pengajaran reading comprehension untuk mengembangkan kemampuan siswa. Singkatnya penelitian ini berusaha untuk mempelajari apakah teknik pengajaran yang disampaikan oleh guru lulusan LPTK lebih efektif dibandingkan guru yang bukan lulusan LPTK dalam penyampaian materi reading comprehension achievement, guna membantu siswa dalam pengembangan pemahaman ketrampilan membaca. Hasil proses pembelajaran menunjukkan bahwa :

1. Teknik guru lulusan LPTK dalam pengajaran pemahaman membaca yang disampaikan lebih mudah siswa memahami
2. Teknik guru LPTK lebih effective dan creative dalam pengembangan kemampuan siswa dalam memahami suatu bacaan.
3. Siswa siswi yang di ajar oleh guru lulusan LPTK dalam memahami suatu bacaan responnya positive.
4. Teknik guru lulusan LPTK mempunyai peranan penting bagi siswa siswi untuk mencapai keberhasilan dalam mengembangkan ketrampilan/kemampuan memahami suatu bacaan.

Bagaimanapun pembelajaran selanjutnya membutuhkan suatu bukti dengan menggunakan subjeck dan level yang berbeda siswa luas. Kemudian pada proses belajar mengajar di dalam kelas dengan kontek yang berbeda. Disarankan dengan perbedaan teknik guru lulusan LPTK lebih unggul dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, dibandingkan dengan guru yang bukan lulusan LPTK.

Selanjutnya guru lulusan LPTK agar menggunakan bermacam teknik pengajaran supaya siswa siswi dapat merespon secara positif.

Demikian guru lulusan LPTK diharapkan memiliki ketrampilan dan teknik pengajaran yang lebih berpariasi dalam mengembangkan kemampuan siswa memahami suatu bacaan serta dapat digunakan untuk meningkatkan kemapuan pemahaman membaca siswa dalam kontek dan level yang lebih luas.