

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA

Ririn Kurniasari

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50977&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan metode pembelajaran Problem Solving terhadap hasil belajar Fisika Siswa SMA kelas X semester II pokok bahasan Listrik Dinamis yang dilaksanakan di SMA Negeri 46 Jakarta. Rancangan penelitian yang digunakan adalah prettest posittes. Sampel penelitian 76 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan pembelajaran dengan metode problem soving dan kelompok kontrol dengan pembelajaran konvensional. Uji Prasarat analisis yang dipakai adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis deskripsi mengungkapkan, perhitungan uji normalitas menggunakan uji Liliefors taraf signifikansi 5% uji homogenitas menggunakan uji kesamaan varians kedua kelompok. Dan data tersebut dihasilkan kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1107$ dan kelas kontrol $L_{hitung} = 0,111$ L_{tabel} taraf signifikansi 5% untuk $n = 38$ adalah $0,1437$. Maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan uji homogenitas diperoleh F_{hitung} pretest = $1,0455$, F_{hitung} posittest = $1,3034$ dengan $F_{tabel} = 1,71$. Kesimpulannya adalah data tersebut homogen. Penguji Hipotesis menggunakan uji - t dengan taraf signifikansi 5% derajat kebebasan 74 dan diperoleh dengan nilai t hitung sebesar 4,50. Maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving Terhadap hasil belajar fisika siswa SMA.