

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dan Pembelajaran Konvensional di Sekolah Menengah Atas.

Teti Sri Yulianti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50915&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, Juli 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN yang berada di lingkungan wilayah kecamatan Citeureup pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Sampel diambil secara acak sederhana sebanyak 72 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan membedakan 2 kelompok yang diteliti yaitu kelompok eksperimen diberikan pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelompok kontrol diberikan pembelajaran konvensional. Uji validitas hasil belajar fisika didapat 27 soal yang valid dari 40 soal dan semua reliabel. Hasil uji normalitas, $L_{hitung} = 0,0874 < 0,148 = L_{tabel}$ (kelas eksperimen) dan $L_{hitung} = 0,0872 < 0,148 = L_{tabel}$ (kelas kontrol), maka data kedua kelas berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas, $F_{hitung} = 1,779 < 1,79 = F_{tabel}$, maka varians kedua kelas sama, berarti sampel berasal dari populasi yang homogen. Uji hipotesis menggunakan uji-t, didapat $t_{hitung} = 15,618 > 1,997 = t_{tabel}$ maka H_0 ditolak berarti terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT dan pembelajaran konvensional.