

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMK

Nurul Hakim

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50909&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar fisika siswa. Hipotesis penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan sifat mekanik bahan”. dilaksanakan di SMK Negeri 4 Jakarta tahun pelajaran 2010/2011, selama 3 bulan dimulai bulan Maret s/d Mei 2011.

Metode penelitian adalah metode eksperimen. Populasi target adalah seluruh siswa SMK Negeri 4 Jakarta, dan populasi terjangkau adalah siswa kelas X. Teknik sampling penelitian menggunakan Probability Sampling, teknik pengambilan sampel secara Simple Random sampling. Desain penelitian adalah Pretest-Posttest design. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes obyektif yaitu pilihan ganda 25 soal. Uji persyaratan analisis adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Perhitungan uji normalitas menggunakan uji

Liliefors pada taraf signifikan 0,05. Hasil uji normalitas Pretest kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,131$ dan Pretest kelas kontrol $L_{hitung} = 0,130$. Sedangkan uji normalitas Posttest kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,099$ dan uji normalitas Posttest kelas kontrol $L_{hitung} = 0,112$ dan $L_{tabel} = 0,152$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, disimpulkan sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas skor Pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,146$ dan skor Posttest diperoleh $F_{hitung} = 0,974$ dengan $F_{tabel} = 1,79$ pada $\alpha = 0,05$, disimpulkan data homogen.

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,18$ pada $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2 = 66$ didapat tabel 1,998 hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,18 > 1,99$, maka H_0 diterima artinya terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa di SMK.