Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMK

Nurul Hakim

Deskripsi Lengkap: http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50909&lokasi=lokal

---

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar fisika siswa. Hipotesis penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan sifat mekanik bahan”. dilaksanakan di SMK Negeri 4 Jakarta tahun pelajaran 2010/2011, selama 3 bulan dimulai bulan Maret s/d Mei 2011.

Metode penelitian adalah metode eksperimen. Populasi target adalah seluruh siswa SMK Negeri 4 Jakarta, dan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X. Teknik sampling penelitian menggunakan Probability Sampling, teknik pengambilan sampel secara Simple Random sampling. Desain penelitian adalah Pretest-Posttest design. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes obyektif yaitu pilihan ganda 25 soal. Uji persyaratan analisis adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Perhitungan uji normalitas menggunakan uji

Liliefors pada taraf signifikan 0,05. Hasil uji normalitas Pretest kelas eksperimen L hitung =0,131 dan Pretest kelas kontrol Lhitung = 0,130. Sedangkan uji normalitas Posttest kelas eksperimen Lhitung - 0,099 dan uji normalitas Posttest kelas kontrol Lhitung = 0,112 dan Ltable= 0,152, karena Lhitung Ltable, disimpulkan sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas skor Pretest diperoleh Fhitung = 1,146 dan skor Posttest diperoleh Fhitung = 0,974 dengan Ftable = 1,79 pada a 0,05, disimpulkan data homogen.

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh hitung = 4,18 pada a = 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = n1 + n2 - 2 = 66 didapat tabel 1,998 hal ini berarti hitung > tabel atau 4,18 > 1,99, maka H 0 diterima artinya terdapat pengaruh pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa di SMK.