

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Perbandingan Penggunaan Metode Demonstrasi dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Tambelang Bekasi

Devi Fransiska

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50901&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dan metode diskusi, yaitu dengan menganalisis secara empirik hasil belajar siswa yang diberikan metode demonstrasi dan metode diskusi dan menganalisis perbedaan hasil belajar dari kedua metode pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA NEGERI 1 TAMBELANG BEKASI sejak bulan Mei sampai bulan Juni 2011. Adapun yang menjadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas X, yaitu 2 kelas yang dipilih secara random dengan masing-masing kelas sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal pilihan ganda sebanyak 25 soal. Pengujian normalitas yang menggunakan uji lilliefors menghasilkan untuk kelompok 1 yaitu siswa yang menggunakan metode diskusi diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,0948$, sedangkan $L_{tabel} = 0,161$ maka, data dari populasi berdistribusi normal. Dan untuk kelompok 2 yang menggunakan metode demonstrasi diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,093$ dan $L_{tabel} = 0,161$, maka data berasal dari distribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbandingan penggunaan metode diskusi dan metode demonstrasi. Hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,019$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan yaitu dengan menggunakan metode diskusi, hasil belajar fisika siswa lebih besar dari pada menggunakan metode demonstrasi.