

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia**

## **Peningkatan kemampuan menulis naskah drama melalui teknik pembelajaran kolaborasi (penelitian tindakan kelas di kelas VIII SMPN I Tarumajaya kabupaten Bekasi)**

Effi Widiawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50819&lokasi=lokal>

---

Abstrak

### **RINGKASAN**

Siswa sering merasa kesulitan dalam menuangkan ide dan gagasannya ke dalam tulisan yang berbentuk naskah drama. Seharusnya guru mampu membimbing siswa untuk dapat menuangkan ide dan perasaannya dalam menulis naskah drama. Salah satu alternative yang dapat dilakukan guru adalah dengan cara mengajarkan menulis naskah drama dengan menggunakan teknik pembelajaran kolaborasi.

Fokus utama dalam penelitian ini tindakan ini adalah peningkatan kemampuan menulis naskah drama melalui teknik pembelajaran kolaborasi. Melalui teknik pembelajaran kolaborasi, siswa akan lebih senang, lebih aktif, dan dapat mengembangkan kemampuannya melalui tanggapan dan komentar yang diberikan siswa pada temannya melalui teknik pembelajaran kolaborasi.

Penelitian Tindakan ini, bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis naskah drama pada siswa kelas VIII.I SMPN I Tarumajaya, Bekasi melalui teknik pembelajaran kolaborasi.

Subjek penelitian tindakan ini adalah siswa kelas VIII SMPN I Tarumajaya, Bekasi berjumlah 45 orang. Pelaksanaan penelitian ini tepatnya pada semester satu tahun pelajaran 2010/ 20011. Peneliti adalah guru sekaligus pengamat dalam penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Persiklus dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Siklus ke dua dengan memberikan kegiatan tambahan sebagai perbaikan perlakuan berdasarkan hasil refleksi siklus satu. Masing-masing subsiklus (komponen) dibahas dan dianalisis pengaruhnya terhadap peningkatan menulis naskah drama siswa.

Komponen-komponen yang dianggap berpengaruh diamati selama siklus kaji tindak berlangsung, seperti kinerja guru dalam membelajarkan siswa menulis naskah drama melalui teknik pembelajaran kolaborasi. Pengumpulan data pada penelitian ini dimulai dari pengamatan, angket. Wawancara, tes sebelum dan sesudah tindakan, dan hasil pengamatan teman sejawat sebagai kolaborator. Rencana tindakan disusun berdasarkan kondisi hasil observasi dan tes awal. Implementasi perencanaan pembelajaran disesuaikan langkah-langkahnya dengan teknik kolaborasi. Tindakan persiklus diupayakan untuk meningkatkan partisipasi siswa demi peningkatan menulis naskah drama siswa. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri, kolaborator. Hasil menulis naskah drama siswa, dan catatan lapangan peneliti.

Penelitian tindakan ini membuktikan bahwa melalui teknik pembelajaran kolaborasi dapat mendorong siswa pada peningkatan menulis naskah drama. Kemampuan menulis naskah drama siswa SMPN I Tarumajaya kelas VIII.I Bekasi secara nyata mengalami peningkatan.