

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

## Pengaruh pelatihan ESQ terhadap motivasi belajar siswa ( Studi Kasus Di SMP Negeri 47 Jakarta )

Neneng Nurhayati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50633&lokasi=lokal>

---

Abstrak

### ABSTRAK

NAMA : NENENG NURHAYATI

NIM : 0707015013

PROGRAM STUDI : KEPENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : PENGARUH PELATIHAN ESQ (Emotional Spiritual Quotient) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

SMP NEGERI 47 JAKARTA

Alasan penulis untuk meneliti di sekolah ini dari sudut pandang : pihak sekolah mudah untuk ditemui, mudah ditemui nara sumber yang diperlukan, dan sekolah ini telah melaksanakan pelatihan ESQ sebagai salah satu sumber yang akan diteliti.

Adapun alasan penulis memilih masalah ini dikarenakan pentingnya mengukur tingkat pencapaian pelatihan ESQ terhadap Motivasi Belajar Siswa yang ada pada Sekolah SMP Negeri 47 Jakarta. Dengan adanya pengukuran terhadap motivasi belajar siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pelatihan ESQ terhadap motivasi belajar siswa di sekolah SMP Negeri 47 Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah SMP Negeri 47 Jakarta yang beralamat di Jln. Rawasari

Sejalan dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan dan survey. Populasi penelitian ini adalah siswa IX SMP Negeri 47 Jakarta, yang berjumlah 210 siswa. Sedangkan untuk sampel penelitian adalah 50 siswa (Responden), berdasarkan perhitungan 25% dari jumlah populasi. Untuk mengumpulkan data variabel X dan Y menggunakan angket. Masing-masing angket terdiri dari 20 butir pernyataan untuk variabel X dan 20 butir pernyataan untuk variabel Y. setelah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas instrumen (pernyataan), diperoleh hasil data bahwa semua butir dibuat layak dikeluarkan dan disebarkan kepada responden dengan jumlah yang sama yaitu masing-masing 20 butir pernyataan untuk variabel X dan Y. data yang diperoleh diolah menggunakan analisa kuantitatif deskriptif, yaitu dengan metode statistik dasar, analisa regresi sederhana, analisa koefisiensi korelasi, uji

keberartian koefisiensi korelasi, dan analisa koefisiensi determinasi.

Berdasarkan pengolahan data tersebut maka akan disimpulkan bahwa pelatihan ESQ berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dinyatakan dengan nilai koefisien korelasi dengan hubungan Sedang sebesar 0.43 nilai  $0.43 > 0.200$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak berarti terdapat pengaruh antara pelatihan ESQ terhadap motivasi belajar siswa pada sekolah SMP Negeri 47 Jakarta.