

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa

Diana Juliana

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=50573&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (guided discovery learning) terhadap hasil belajar fisika siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 90 Jakarta kelas X tahun ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian 30 siswa dari kelas kontrol, 30 siswa dari kelas eksperimen ditentukan dengan propotional random sampling. Dari hasil uji normalitas, didapatkan nilai L_0 pada kelas eksperimen sebesar 0,102, sedangkan untuk kelas kontrol $L_0 = 0,0949$. Dari hasil tersebut dapat dikatakan data bernilai normal dengan kriteria terima H_0 jika $L_0 < L_{Hitung}$. Dari hasil uji homogenitas dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan homogen. Berdasarkan hasil uji signifikansi dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,214$. Berdasarkan kriteria pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing (guided discovery learning) terhadap hasil belajar fisika siswa.