

Tipe Koleksi: UHAMKA - Artikel Ilmiah

## Pengaruh Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Cakung Timur 04 Pagi Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2009-2010

Samsul Maarif

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=47767&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa antara yang diajar menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan yang diajar menggunakan pendekatan deduktif. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :”Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara yang diajar menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan yang diajar menggunakan pendekatan deduktif”. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 5 Jakarta Kelas IV pada semester ganjil tahun pelajaran 2008-2009. Sampel yang diteliti sebanyak 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan uji Lilliefors serta uji homogenitas dengan uji Bartlett. Uji normalitas untuk kelas eksperimen didapat  $L_{hitung} = 0,109 < 0,161 = L_{tabel}$  sedangkan untuk kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,107 < 0,161 = L_{tabel}$ , maka kedua sampel berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh  $hitung = 0,887 < 16,9 = tabel$ , maka populasi dua data tersebut homogen. Uji analisis data dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  didapat  $t_{hitung} = 3,346 > t_{tabel} = 2,04$ . Hal ini berarti tolak  $H_0$ , maka hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika siswa SD SN Cideng 02 Pagi Jakarta Pusat.