

Tipe Koleksi: UHAMKA - Artikel Ilmiah

Pengaruh Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMPN 3 Darma – Kab. Kuningan

Edi Supriadi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=47755&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa antara yang diajar dengan menggunakan media komputer dengan tidak menggunakan media komputer. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : "Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara yang diajarkan dengan menggunakan media komputer dengan tidak menggunakan media komputer". Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Darma Kab. Kuningan pada semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011. Sampel yang diteliti sebanyak 76 siswa yang terdiri dari 38 siswa kelas eksperimen dan 38 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal dan uraian sebanyak 5 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Shapiro-Wilk dan taraf signifikansinya adalah 0,05 serta uji homogenitas dengan uji Levene, diperoleh nilai probabilitas pada kolom signifikansi kelompok eksperimen adalah 0,664 dan kelas kontrol adalah 0,095. Oleh karena nilai probabilitas kedua kelompok lebih dari 0,05, maka dapat dikatakan bahwa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal. Nilai probabilitas pada kolom signifikansi sebesar 0,749 lebih besar dari 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians sama, atau kedua kelompok tersebut homogen. selanjutnya dilakukan uji kesamaan dua rerata dengan uji-t menggunakan program SPSS 12 for Windows yaitu Independent Sample t-Tes dengan asumsi kedua varians homogen (equal varians assumed) didapat signifikansi (2-tailed) adalah 0,000. Oleh karena nilai probabilitas $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media komputer lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa di SMPN 3 Darma – Kab. Kuningan.