

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Hubungan antara kemampuan siswa dalam operasi hitung bilangan bulat dengan hasil belajar IPS terpadu pada pokok bahasan peta tematik di SMP Muhammadiyah 33 Jakarta

Herlisa

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46677&lokasi=lokal>

Abstrak

HERLISA. NIM : 0401125026. Hubungan antara Kemampuan Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Pokok Bahasan Peta Tematik di SMP Muhammadiyah 33 Jakarta.

Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Matematika.Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan.Universitas Muhammdiyah Prof.DR.Hamka.Agustus 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara kemampuan siswa dalam operasi hitung bilangan bulat dengan hasil belajar IPS terpadu. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah“Terdapat hubungan antara kemampuan siswa dalam operasi hitung bilangan bulat dengan hasil belajar IPS terpadu”. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 33 Jakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling.Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan teknik korelasi. Variabel bebas (X) adalah kemampuan siswa dalam operasi hitung bilangan bulat dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar IPS terpadu. Dari hasil pengujian normalitas untuk variabel bebas didapat $L_{hitung}=0,138 < 0,162 = L(0,05,30)$ dan untuk variabel terikat didapat

$L_{hitung}=0,136 < 0,162 = L(0,05,30)$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal. Hasil perhitungan regresi linear diperoleh $b = 6,183 + 0,512X$. Uji linearitas diperoleh

$F_{hitung}=1,078 < 2,41 = F(0,05,10:18)$, sehingga model regresi adalah linear, artinya terdapat hubungan yang linear dari kedua variabel. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung}=24,428 > 4,20 = F(0,05,1:28)$, berarti model regresi signifikan. Koefisien korelasi variabel X dan Y yang dihitung dengan analisis korelasi product moment, sehingga memperoleh $r_{xy}=0,682$. Selanjutnya menghitung keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t student, dari $r_{xy}=0,682$ di dapat t_{hitung} sebesar 4,937 sedangkan

$t_{tabel}(211) = 2,050$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 2,050. Hal ini berarti H_0 ditolak maka terdapat hubungan antara kemampuan siswa dalam operasi hitung bilangan bulat dengan hasil belajar IPS terpadu. Koefisien determinasi r^2 diperoleh sebesar 0,466,hal ini berarti kemampuan operasi hitung bilangan bulat siswa memberikan kontribusi sebesar 46,67% terhadap hasil belajar IPS terpadu, sedangkan kontribusi sebesar 53,33% diberikan oleh faktor lain.