

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Hubungan Kreativitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas viii di SMP Negeri 5 Tangerang Selatan

Eti Nurdianti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46385&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Tangerang Selatan pada semester genap tahun pelajaran 2009-2010. Sampel diambil secara acak sederhana (simple random Sampling). Dengan mengambil 39 siswa dari 320 siswa yang berasal dari seluruh siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan teknik kolerasi. Variabel bebas (X) adalah kreativitas belajar dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar matematika siswa. Uji validitas instrumen (X) menggunakan rumus kolerasi product moment, didapat 22 soal yang valid dan 8 soal yang tidak valid. Sedangkan uji realibilitas instrumen (X) dengan rumus alpha diperoleh $r_{hitung} = 1,047 > 0,312 = r(0,05,40)$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen (X) reliabel. Uji validitas instrumen (Y) menggunakan rumus point biserial, didapat 21 soal valid dan 9 soal tidak valid. Uji reliabel instrumen (Y) dengan rumus K-R 20 diperoleh $r_{hitung} = 0,846 > 0,312 = r(0,05,40)$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen (Y) reliabel. Data dianalisis menggunakan uji persyaratan yaitu normalitas dan uji lilifors, uji linearitas dan uji keberartian regresi menggunakan analisis varians (ANOVA). Pengujian normalitas untuk (X) didapat $L_{hitung} = 0,0738 < 0,1418 = L(0,05,39)$, dan untuk (Y) didapat $L_{hitung} = 0,0884 < 0,1418 = L(0,05,39)$, maka dapat disimpulkan sample berdistribusi normal. Perhitungan regresi linear diperoleh $\hat{Y} = 1,328 + 0,137 X$. Hasil perhitungan uji linearitas diperoleh $F_{hitung} = 0,836 < 2,350 = F(0,95)(23,14)$, sehingga model regresi adalah linear artinya terdapat hubungan yang linear dari kedua variabel. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} = 5,650 > 4,105 = F(0,95)(1,37)$, berarti model regresi signifikan. Koefisien kolerasi variabel X dan Y yang dihitung dengan analisis kolerasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,363$. Selanjutnya menghitung keberartian kolerasi dengan menggunakan uji t-student dari $r_{xy} = 0,363$ didapat $t_{hitung} = 2,369 > 2,022 = t(0,975)(37)$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak, maka terdapat hubungan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa. Koefisien determinasi $r^2 = 0,1323$ hal ini berarti kreativitas belajar memberikan kontribusi 13,23% terhadap hasil belajar matematika siswa.