

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Pengaruh penggunaan media vcd pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa di sdn pegadungan 03 pagi kalideres jakarta

Muhammad Budiman

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46325&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh penggunaan media VCD pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. Sebagai kontrol diberikan pembelajaran tanpa menggunakan media VCD pembelajaran. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh penggunaan media VCD pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa”. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pegadungan 03 Pagi Kalideres Jakarta, kelas V pada semester genap tahun pelajaran 2009-2010. Sampel yang diteliti sebanyak 72 siswa, yang terdiri dari 37 siswa kelas eksperimen dan 35 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media VCD pembelajaran, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar matematika siswa. Instrumen penelitian ini sebelum diberikan kepada objek penelitian, dilakukan dahulu uji coba instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dengan rumus Point Biserial Correlation didapat 32 soal yang valid dan 8 soal yang tidak valid. Sedangkan uji reliabilitas dengan rumus K-R 20 didapat $r_{hitung} = 0,787 > 0,301 = r_{tabel}$, maka instrumen yang digunakan reliabel. Rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen adalah 22,270, dan rata-rata di kelas kontrol adalah 18,143. Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan uji Fisher. Uji normalitas untuk kelas eksperimen didapat $L_{hitung} = 0,081 < 0,146 = L_{tabel}$, sedangkan kelas kontrol didapat $L_{hitung} = 0,113 < 0,150 = L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,043 < 1,756 = F_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa sampel dua data tersebut berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t didapat $t_{hitung} = 4,047 > 1,668 = t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti tolak H_0 atau terima H_1 . Maka hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media VCD pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa.