

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa di smk negeri 15 jakarta

Irma Rahmaniar

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46319&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa”. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 15 Jakarta semester genap tahun pelajaran 2009/2010. Sampel diambil secara acak sederhana (simple random sampling) dengan mengambil sebanyak 36 siswa yang berasal dari kelas X. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan teknik korelasi. Instrumen penelitian menggunakan angket minat belajar berjumlah 30 item dengan 5 alternatif jawaban dan tes hasil belajar matematika berjumlah 28 item dalam bentuk pilihan ganda dengan 5 alternatif jawaban. Data dianalisis menggunakan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan uji lilliefors, uji linieritas dan uji keberartian regresi menggunakan analisis varians (ANOVA). Pengujian normalitas untuk variabel bebas didapat $L_0 = 0,087 < 0,148 = L_{tabel}$ dan untuk variabel terikat didapat $L_0 = 0,072 < 0,148 = L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan regresi linier diperoleh $\hat{y} = -1,896 + 0,199 X$. Uji linieritas regresi diperoleh $F_0 = 1,297 < 2,450 = F_{tabel}$, sehingga model regresi adalah linier artinya terdapat hubungan yang linier dari kedua variabel. Uji keberartian regresi diperoleh $F_0 = 430,21 > 4,130 = F_{tabel}$ berarti model regresi signifikan. Koefisien korelasi variabel X dan Y yang dihitung dengan analisis korelasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,622$. Selanjutnya menghitung keberartian korelasi dengan menggunakan uji t-student dari $r_{xy} = 0,622$ didapat $t_0 = 4,632 > 2,032 = t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak, maka terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa. Koefisien determinasi $r^2 = 0,387$. Hal ini berarti minat belajar memberikan kontribusi sebesar 39 % terhadap hasil belajar matematika siswa.