

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Perbedaan hasil belajar matematika peserta didik dengan metode laboratorium dan metode diskusi pada pokok bahasan bangun datar segi empat di smp yppui ciledug

Damayanti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46208&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh Macromedia Flash terhadap hasil belajar matematika siswa. Sebagai control diberikan pembelajaran tanpa menggunakan Macromedia Flash. Macromedia Flash adalah media yang digunakan pada saat pembelajaran matematika. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: "Terdapat pengaruh penggunaan Macromedia Flash terhadap hasil belajar matematika siswa". Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Rangkasbitung Kelas VII (tujuh) pada semester ganjil tahun pelajaran 2009/2010. Sampel yang diteliti sebanyak 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan Macromedia Flash sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan bangun datar segi empat. Instrumen penelitian ini sebelum diberikan kepada objek penelitian dilakukan dahulu uji coba instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dengan rumus Point Biserial Correlation didapat 25 soal yang valid dan 15 soal yang tidak valid, sedangkan uji reliabilitas sebesar $r = 0,767$. Sebelum data dianalisis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors serta uji homogenitas dengan menggunakan uji Fisher. Uji normalitas untuk kelas eksperimen didapat $L_{hitung} = 0,087 < 0,161 = L_{0,05}(30)$ sedangkan untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,105 < 0,161 = L_{0,05}(30)$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,262 < 1,858 = F_{0,025}(29,29)$, hal ini berarti sampel tersebut diambil dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t didapat $t_{hitung} = 2,957 > 1,771 = t_{0,95}(58)$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti tolak H_0 , maka hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Macromedia Flash terhadap hasil belajar matematika siswa.