

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan Pendidikan Matematika

Perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode resitasi dengan siswa yang menggunakan metode drill di smk taman harapan bekasi

Azizah Siti Rahmawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46201&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode resitasi dengan yang menggunakan metode drill. Hipotesis penelitian: "Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode resitasi dengan yang menggunakan metode drill". Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taman Harapan Bekasi Kelas X (sepuluh) pada semester genap tahun pelajaran 2010-2011. Sampel yang diteliti sebanyak 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Variabel bebas: metode resitasi dan metode drill. Variabel terikat: hasil belajar matematika. Uji instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dengan Korelasi Biserial didapat 28 soal yang valid dan 12 soal yang tidak valid. Uji reliabilitas dengan K-R 20 didapat $r_{hitung} = 0,916 > 0,325 = r_{tabel}$, maka instrumen reliabel. Uji normalitas menggunakan uji Lilliefors. Untuk kelas eksperimen didapat $L_{hitung} = 0,126 < 0,161 = L_{tabel}$, sedangkan kelas control didapat $L_{hitung} = 0,104 < 0,161 = L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Fisher, diperoleh $F_{hitung} = 1,308 < 1,858 = F_{tabel}$, dapat disimpulkan sampel dua data tersebut berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji - t didapat $t_{hitung} = 3,616 > 2,002 = t_{tabel}$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti tolak H_0 atau terima H_1 , maka hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode resitasi dengan yang menggunakan metode drill.