

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

## Perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif di smk al-mafatih jakarta

Abi Sofyan

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46186&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif. Hipotesis penelitian: "Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif". Penelitian ini dilaksanakan di SMK Al-Mafatih Jakarta Kelas XI (sebelas) pada semester genap tahun pelajaran 2009/2010. Sampel yang diteliti sebanyak 62 siswa yang terdiri dari 33 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Variabel bebas: pendekatan induktif dan pendekatan deduktif. Variabel terikat: hasil belajar matematika. Uji instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dengan Point Biserial didapat 29 soal yang valid dan 11 soal yang tidak valid. Uji reliabilitas dengan K-R 20 didapat  $r_{hitung} = 0,906 > 0,320 = r_{tabel}$ , maka instrumen reliabel. Uji normalitas menggunakan uji Lilliefors. Untuk kelas eksperimen didapat  $L_{hitung} = 0,079 < 0,154 = L_{tabel}$ , sedangkan kelas kontrol didapat  $L_{hitung} = 0,089 < 0,165 = L_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa kedua sample berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Fisher, diperoleh  $F_{hitung} = 0,914 < 1,857 = F_{tabel}$ , dapat disimpulkan sampel dua data tersebut berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji t-test didapat  $t_{hitung} = 2,864 > 2,000298 = t_{tabel}$ , dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti tolak  $H_0$  atau terima  $H_1$ , maka hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif.