

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh penerapan pembelajaran kontekstual (Contextual teaching learning) berbasis kooperatif terhadap pemahaman konsep fisika siswa

Rina Herlinawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46133&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penerapan pembelajaran Kontekstual terhadap pemahaman konsep fisika siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP PGRI 35 Serpong pada bulan Juli sampai Agustus 2008. penelitian ini mengambil sample random sampling sebanyak 80 siswa kelas VII. Sample terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok siswa yang menggunakan penerapan pembelajaran Kpntekstual dan kelompok siswa yang tidak menggunakan penerapan pembelajaran kontekstual, dan proposional random sampling.

Koefisien rehabilitas instrument pemahan konsep fisika dihitung dengan menggunakan rumus KR-21, pengujian normalitas data populasi menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan = 0,05. kedua sample penelitian memiliki populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas nasrians menggunakan uji perbandingan antara variansi besar dengan variansi kecil dengantaraf signifikan = 0,05. Data pemahaman konsep fisika siswa yang menggunakan penerapan pembelajaran kontekstual dengan yang tidak menggunakan penerapan pembelajaran kontekstual memiliki variansi yang homogen.

Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t (uji coba satu pihak) diperoleh t hitung = 35, 8717 sedamgkan t tabel = 1, 684 maka Ho ditolak pada taraf signifikan = 0,05 dan derajat kebebasannya dk = 38 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara pemahaman konsep fisika siswa yang diajar menggunakan penerapan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang tidak diajar dengan penerapan pembelajaran kontekstual.