

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

## Penggunaan model pembelajaran siklus (learning cycle) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan suhu dan kalor

Safitri

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=46127&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan model pembelajaran siklus (learning cycle) di SMA Negeri I Cikeusal-Serang. Salah satu manfaat penelitian ini membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Cikeusal-Serang yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2009/2010 sebanyak enam kelas dengan jumlah masing-masing kelas berjumlah 36 siswa, sampel yang digunakan adalah kelas X-A dengan jumlah 36 siswa.

Uji persyaratan analisis yang dipakai adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Perhitungan uji normalitas menggunakan uji lilliefors dengan taraf signifikansi 5% sedangkan uji homogenitas dengan menggunakan uji fisher. Dari data tersebut dapat dihasilkan pada kelas eksperimen  $L_{Hitung} = 0,0612$  dan pada kelas kontrol  $L_{Hitung} = 0,0283$ .  $L_{tabel}$  pada kelas eksperimen dan kontrol dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 36$  adalah 0,148. Maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji homogenitas diperoleh  $F_{Hitung}$  sesudah perlakuan dan sebelum perlakuan adalah 0,3992, dengan  $F_{tabel} = 1,7800$  karena  $F_{Hitung} < F_{tabel}$  maka data tersebut dinyatakan sebagai data homogen.

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 dan diperoleh nilai  $t_{Hitung}$  sebesar 2,686. Untuk batasan-batasan tersebut dari tabel kritis uji-t didapat nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,697. maka hipotesis diterima. Kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran siklus (learning cycle) terhadap hasil belajar fisika.