

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIPJurusan Bahasa Indonesia

Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Kemampuan Mengarang Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 72 Jakarta Pusat

Maya Khusnul Fithri

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=45848&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara minat membaca dengan kemampuan mengarang deskripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “tidak terdapat hubungan antara minat membaca dengan kemampuan mengarang deskripsi”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 72 Jakarta Pusat pada semester 2 tahun ajaran 2009/2010.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 72 Jakarta Pusat. Sampel yang digunakan sebanyak 29 peserta didik dari 115 peserta didik yang diambil secara acak sederhana, sedangkan metode yang digunakan metode survey dengan teknik korelasi. Instrumen minat membaca (variabel X) menggunakan angket minat membaca, sedangkan

kemampuan mengarang deskripsi (variabel Y) menggunakan tes menulis

karangan. Sebelum digunakan dalam penelitian, instrument minat membaca diujicobakan kepada 39 peserta didik dalam populasi selain responden, dan dari hasil uji coba diperoleh 20 pernyataan yang valid dari 25 pernyataan.

Untuk pengujian reliabilitas angket minat membaca yang diujikan,

diperoleh $r_{hitung} = 0,952719 > 0,316 = r_{table}$, sehingga instrument penelitian ini reliable dan layak digunakan. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa indeks koefisien r_{hitung} variabel X yaitu minat membaca dengan variabel Y kemampuan mengarang deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 72 Jakarta Pusat sebesar 0,080.

Berdasarkan hasil hitung nilai indeks korelasi r_{xy} , kemudian

dikonsultasikan dengan table harga kritik r_{table} Product –Moment untuk mengetahui tingkat signifikasinya.

Harga r_{table} Product Moment untuk $N = 29$ dengan taraf signifikansi 0,05 adalah r_{table} sebesar = 0,367.

Berdasarkan ketentuan jika harga indeks koefisien korelasi yang yang

diperoleh lebih besar dari harga r_{table} ($r_{xy} > r_{table}$), maka hipotesis kerja H_0 ditolak atau dengan kata lain H_1 diterima, sehingga kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan kemampuan mengarang deskripsi.

Berdasarkan ketentuan tersebut, dapat dijelaskan bahwa r_{xy} sebesar 0,080 lebih kecil dari harga kritik r_{table} dengan taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,367 yang berarti tidak terjadi korelasi yang signifikan antara variabel X dan Y yang berarti bisa dikatakan tidak berkorelasi antara minat membaca dengan kemampuan mengarang deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 72 Jakarta Pusat.