

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIPJurusan Bahasa Indonesia

Hubungan Antara membaca Efektif Dengan Kemampuan Menulis Deskriptif Siswa kelas X SMA Darul Ma'arif Jakarta

Asmi hayatun

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=45779&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara membaca efektif dengan kemampuan menulis deskriptif. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara membaca efektif dengan menulis deskriptif pada siswa”. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Darul Ma'arif Jakarta pada bulan Juli-Agustus semester 1 tahun pelajaran 2010/2011. Sampel diambil secara acak sederhana (simple random sampling) dengan mengambil 30 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Instrumen membaca efektif (variabel X) menggunakan tes pilihan ganda, sedangkan untuk instrumen kemampuan menulis deskriptif (variabel Y) menggunakan tes menulis deskriptif. Dalam penelitian ini diujicobakan kepada 30 siswa dalam populasi selain responden, dan dari hasil uji coba diperoleh 30 soal, sehingga instrumen penelitian ini reliabel dan layak digunakan.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata membaca efektif sebesar 84,9, sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis deskriptif sebesar 77,5.

Kemudian penulis melakukan perhitungan menggunakan uji product moment yang menghasilkan r hitung sebesar 0,46 lebih besar dari pada rtabel sebesar 0,361 pada taraf signifikansi (α) 0,95. Uji signifikansi korelasi (menguji apakah r hitung sebesar 0,46 ini signifikan), dilakukan dengan uji-t khusus untuk korelasi yang menghasilkan t hitung sebesar 2,74. Dalam tabel diketahui tabel pada taraf signifikansi (α) 0,95 dengan derajat kebebasan (dk) 28 adalah 1,70. Dapat terlihat hasilnya, diperoleh $t_{hitung} (2,74) > t_{tabel} (1,70)$ maka H_0 ditolak, sebaliknya H_1 diterima. Dengan demikian, penulis menyimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara membaca efektif dengan kemampuan menulis deskriptif siswa kelas X SMA Darul Ma'arif Jakarta. Apabila membaca efektif baik maka kemampuan menulis deskriptif baik pula.