

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh penerapan model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada pokok bahasan suhu dan kalor di kelas semester II

Kokom Komalasari

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=45506&lokasi=lokal>

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah adanya pengaruh penerapan model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar fisika. Dimana metode yang di gunakan dalam proses pembelajaran metode demonstrasi guna menantang daya pikir siswa itu sendiri. Dimana pembelajaran generatif ini mengacu pada landasan dan prinsip pembelajaran Konstruktivisme. Teknik yang di gunakan dalam memperoleh sampel penelitian adalah dengan menggunakan teknik randomized control group pretest dan posttest design. Yang mana penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu Variabel bebas (X): Pengaruh pemberian model pembelajaran generatif, dan Variabel terikat (Y): Hasil belajar fisika siswa SMA. Sebelum data di analisis, Pada teknik analisis data ini terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji liliersfors. Dari hasil pengujian normalitas ini lah di peroleh hasil L_0 sebesar 0.4363 sengan L_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.05) dengan $n = 35$ adalah sebesar 0.1497 maka dari uji prasyarat ini adalah $L_0 = 0.4363 > L_{tabel} = 0.1497$ maka kesimpulannya adalah tolak H_0 di tolak karena data yang di peroleh berdistribusi normal. Untuk hasil perhitungan regresi atau di sebut juga taraf signifikan dari hasil data yang di peroleh di dapat $F_{hitung} = 1.01$ sedangkan $F_{tabel} = 1.755$ pada taraf signifikan 5% (0.05) dengan $n = 35$. dan untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan korelasi produk moment dengan salah satu pengujiannya adalah menggunakan uji homogenitas yang di sebut juga dengan uji - t dengan hasil perhitungan di peroleh $t_{hitung} = 6.75$ sedangkan $t_{tabel} = 1.342$ pada taraf signifikan 5% (0.05) dengan $n = 35$. yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulan dari dua variabel ini adalah : tolak H_0 karena adanya perbedaan mean dari ke dua variabel tersebut Yang mana perbedaan ini signifikan. kelas eksperimen memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi di bandingkan dengan kelas kontrol. Maka hasil penelitian ini dinyatakan positif.