

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan antara Motivasi belajar, sikap siswa terhadap matematika dengan hasil belajar matematika, dengan hasil belajar matematika, siswa sekolah negeri kecamatan Pasarminggu Jakarta Selatan

Joko Sugiarto

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38752&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 1999/2000 dengan menggunakan metode survei. Sampel penelitian ini berjumlah 180 siswa yang diambil secara acak dari populasi penelitian, yaitu siswa kelas VI Sekolah Dasar (SD) di kecamatan Pasarminggu. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel babas motivasi belajar dan sikap siswa terhadap matematika dengan skala Likert, sedangkan variabel terikat hasil belajar matematika dengan menggunakan tes. Untuk masing-masing instrumen sudah diuji validitasnya dan dihitung reliabilitasnya. Analisis data dengan menggunakan deskripsi data dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua digunakan korelasi sederhana, korelasi parsial sedangkan untuk menguji hipotesis ketiga menggunakan korelasi Banda,

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

Pertama, terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa (X_1) dengan hasil belajar matematika (Y) dengan persamaan regresi

$Y = 3,84 + 0,094X_1$, dan koefisien korelasi 0,27 yang signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,01$.

Kedua, terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap siswa terhadap matematika (X_2) dengan hasil belajar matematika (Y) dengan persamaan regresi

$Y = 2,27 + 0,099X_2$ dan koefisien korelasi 0,292 yang signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,01$.

Ketiga, terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa (X_1) dan sikap siswa terhadap matematika (X_2) secara bersama-sama dengan

hasil belajar matematika (Y) dengan persamaan regresi $Y = -0,396 - 0,053X_1 + 0,07X_2$, dan koefisien korelasi (R) 0,32 yang signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,01$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan sikap siswa terhadap matematika mempunyai korelasi yang berarti dalam pencapaian hasil belajar matematika siswa.