

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Pengetahuan Pembuatan Tes dengan Kualitas Soal Buatan Guru SMU dalam Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kota Pangkalpinang Propinsi Sumatera Selatan

Asyraf Suryadin

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38751&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi tentang hubungan antara motivasi berprestasi dan pengetahuan pembuatan tes dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kota Pangkalpinang Propinsi Sumatera Selatan. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara motivasi berprestasi dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2) hubungan antara pengetahuan pembuatan tes dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 3) hubungan antara motivasi berprestasi dan pengetahuan pembuatan tes dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Hipotesis yang akan diuji adalah: (1) Ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. (2) Ada hubungan positif antara pengetahuan pembuatan tes dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. (3) Ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dan pengetahuan pembuatan tes dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Pangkalpinang Propinsi Sumatera Selatan pada tahun pelajaran 1999/2000. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dengan teknik korelasional. Populasi target adalah seluruh guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kota Pangkalpinang sebanyak 30 guru SMU. Sampel penelitian ini menggunakan

sampel total. Analisis uji coba instrumen penelitian untuk validitas soal pada instrumen pertama menggunakan korelasi product moment Karl-Pearson dan untuk uji coba penelitian kedua menggunakan korelasi point biserial, reliabilitas instrumen pertama menggunakan Spearman-Brown dan instrumen kedua menggunakan Kuder-Richardson (K-R) 20. Uji coba instrumen menunjukkan bahwa reliabilitas masing-masing instrumen adalah sebagai berikut: motivasi berprestasi mempunyai $r = 0,84$ dan pengetahuan pembuatan tes mempunyai $r = 0,94$. Analisis data yang dipakai untuk data yang diperoleh adalah korelasi sederhana dan korelasi multipel.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut: Pertama, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X_1) dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Y), dengan persamaan

A

regresi $Y = 12,50 + 0,69X_1$ dan koefisien korelasi $r_{YX_1} = 0,37$ serta koefisien determinasi $r^2_{YX_1} = 0,133$ yang signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kedua, terdapat hubungan positif antara pengetahuan pembuatan tes (X_2) dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Y), dengan persamaan regresi $Y = 25,82 + 1,22X_2$ dan koefisien korelasi $r_{y_2} = 0,58$ dan koefisien determinasi $r^2_{y_2} = 0,338$ serta signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Ketiga, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X_1) dan pengetahuan pembuatan tes (X_2) dengan kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Y) dengan persamaan regresi $Y = - 22,72 + 0,51X_1 + 1,12X_2$ dan koefisien korelasi jamak $R_{y.12} = 0,64$ dan koefisien determinasi $R^2_{y_1_2} = 0,407$ serta signifikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk memperbaiki kualitas soal buatan guru SMU dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Antara lain melalui peningkatan motivasi berprestasi, serta penguasaan terhadap pengetahuan pembuatan tes dengan baik.