

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hrrbungan Antara Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang tua Dan Minat Terhadap Bahasa Indonesia Dengan Preslasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III IPA SMUN di Kecamatan Kebayoran Lama

Sri Yuliawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38750&lokasi=lokal>

Abstrak

Perhatian orang tua sangat diperlukan oleh peserta didik untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat belajar pada did mereka dalam rangka meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia.

Hal-hal yang dapat dilakukan oleh orang tua dalam hal ini yaitu : penyediaan sarana dan prasarana yang diperlukan peserta didik untuk belajar, kerja sama yang balk antara orang tua dan pihak sekolah, penyediaan waktu untuk memberikan perhatian pada perkembangan belajar peserta didik.

Pembenaran perumusan kependidikan tersebut di atas didukung oleh data kuantitatiflstatistik sebagai berikut : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan minat terhadap bahasa Indonesia siswa kelas III IPA SMUN di keeamatan Kebayoran Lama.

Hipotesis yang akan diuji adalah : (1) Terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMU; (2) Terdapat hubungan positif antara minat terhadap bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMU; (3) Terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dan minat terhadap bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMU.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survai karena penelitian ini bertujuan untuk memberilcan gambaran yang terperinci dengan tekanan pada situasi keseluruhan mengenai proses kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia di SMU. Sedangkan model rancangan yang digunakan yaitu analisis korelasional

karena penelitian ini berusaha untuk melihat adanya keterkaitan antara variabel–variabel tersebut.

Populasi target dalam penelitian ini yaitu siswa SMUN sedangkan populasi terjangkau adalah siswa SMUN di kecamatan Kebayoran Lama. Yang dijadikan sampel adalah siswa kelas III IPA SMUN di kecamatan Kebayoran Lama pada cawu dua tahun pelajaran 19981999. Teknik pengambilan sampel dengan cara sampel proporsi dengan maksud untuk menyempurnakn sampel supaya representatif

Instrumen penelitian tentang perhatian orang tua dan minat terhadap bahasa Indonesia didasarkan pada face validity (Validitas lahir atau validitas tampak). Sedangkan prestasi belajar bahasa Indonesia didasarkan pada validitas isi (Content validity). Keterandalan dihitung dengan nunus Alpha Cronback_ Hasil uji coba instrumen menunjukkan bahwa keterandalan masing-masing instrumen sebagai berikut : Perhatian orang tua $r\sim = 0,92$ dan minat terhadap bahasa Indonesia $ru = 0,95$ serta prestasi belajar

bahasa Indonesia $r\sim = 0,82$. Dengan demikian validitas dan reliabilitas kuesioner perhatian orang tua dan minat terhadap bahasa Indonesia terrnasuk sangat tinggi, prestasi belajar bahasa Indonesia termasuk tinggi.

Analisis data yang dipakai adalah Hums korelasi dan regresi . Hasil penelitian

menyimpulkan hal-hal sebagai berikut : Pertama terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua (X1) dengan prestasi belajar bahasa Indonesia (Y) dengan persamaan regresi

$10,459 + 0,86 X_1$ dan koefisien korelasi $r_1 = 0,986$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kedua terdapat hubungan antara minat terhadap bahasa Indonesia (X_2) dengan prestasi belajar bahasa Indonesia (Y) dengan persamaan regresi $y = - 7,158 + 0,6286 X_2$ dan

koefisien korelasi $r_2 = 0,98$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ketiga terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua (X_1) dan minat terhadap bahasa Indonesia (X_2) secara bersama-sama dengan prestasi belajar bahasa Indonesia (Y) dengan persamaan regresi $y = 2,399 + 0,495 X_1 + 0,272 X_2$ dan koefisien korelasi Bandura $R = 0,99$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi pendidikan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa melalui perhatian orang tua dan minat peserta didik.